**Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka**

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

**písemná část 40%, ústní část 60%.**

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

>87 až 100% výborný (1)
>73 až ≤ 87% chvalitebný (2)
>58 až ≤ 73% dobrý (3)
≥44 až ≤ 58% dostatečný (4)

< 44% nedostatečný (5)

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

**Kritéria písemné práce z cizího jazyka**
Forma:
Písemná práce se skládá **ze dvou částí**, které se liší rozsahem textu, **1. část (min. 130 slov)**,

**2. část (min. 70 slov)**, s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Celkový rozsah této dílčí zkoušky je tedy minimálně 200 slov, zároveň **musí být zpracovány obě části**. Každá tato část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

**Jazyková úroveň:**
B1 dle SERR

**Délka zkoušky:**
70 minut

**Povolené pomůcky:**
Překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

**Charakteristika písemného projevu žáka:**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.
Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.
Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

**Vymezení dílčích dovedností žáka:**
Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat
pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu); popsat a/nebo představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přáni, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

**Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů**
Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím,
s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní a společenský život (osobní charakteristiky - rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity; prázdniny a významné události; plány do budoucna – profesní, studijní, budoucí bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žiji – např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost – např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí – např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky – např. svátky; doprava a cestování – např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

**Typ textu:**
1. Dopis – formální, neformální
2. Oznámení
3. Článek
4. Vypravování
5. Pozvánka
6. Charakteristika
7. Vzkaz
8. Popis
9. Email

**Hodnotící kritéria písemné práce z anglického/ německého jazyka:**
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

**Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou
následující:**
I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 Zadání, rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu
 Organizace textu, koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
 Přesnost použité slovní zásoby, rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
Přesnost použitých mluvnických prostředků, rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 - 5. Maximální počet
dosažitelných bodů za první část písemné práce je 20 (4 x 5).

**Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
II. Organizace a koheze textu
III. Slovní zásoba a pravopis
IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených
bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení** za celou písemnou práci je součtem bodů
dosažených v obou částech písemné práce, tj. **32 bodů (20 + 12)**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu **I** 1. i 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I 1. i 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

• nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje

 k zadanému tématu / komunikační situaci;
• nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
• nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy
předmětem hodnocení.