



Směrnice pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem

I. Obecná pravidla

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou kvůli nedostatečné znalosti či neznalosti vyučovacího jazyka od září 2016 považováni za **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (SVP, školský zákon a vyhláška 27/2016 Sb.).

Žáci s OMJ tedy mohou mít vzhledem k jazykovým schopnostem **nárok na podporu z § 16 školského zákona**. První stupeň podpory může škola žákovi poskytovat sama, v případě druhého až pátého stupně je třeba vyšetření a následné doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). V případě vyšetření žáka v ŠPZ pak poradna komunikuje možnosti podpůrných opatření se školou, která může poradně nutnost výuky ČDJ (čeština jako druhý jazyk) předložit na základě vlastní zkušenosti se žákem. **Podmínkou** poskytování podpůrného opatření druhého a vyšších stupňů školou je vždy **předchozí písemný informovaný souhlas** zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

II. Přijímání na střední školy pro žáky s OMJ

Žáci, kteří **dokončili základní školu v zahraničí**, mohou mít **na základě žádosti prominutou jednotnou zkoušku z českého jazyka**, znalost českého jazyka pak ředitel ověří pohovorem. **Pro ostatní žáky s OMJ** je možné získat úlevy (delší čas či překladový slovník) jen **na základě vyšetření a doporučení ŠPZ**.

III. Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Učitelé českého jazyka provedou jazykovou diagnostiku žáka. S ohledem na jazykovou úroveň žáka škola zajistí v dostatečném rozsahu jazykovou výuku ČDJ. Rodičům je předána informace o možnostech výuky ČDJ mimo školu a komunikaci se ŠPZ.

Žákům s OMJ výrazně pomáhají individuální či skupinová doučování, kde je možné reagovat přímo na jejich konkrétní potřeby ve škole, a to nejen v českém jazyce. Učitel, který zajišťuje výuku ČDJ, je vybavený potřebnými výukovými materiály, sleduje pokroky žáka a společně s žákem je hodnotí. Učitelé sledují žákovo začleňování do třídy, sledují jeho postavení ve třídě, monitorují docházku žáka a ihned reagují na časté absence.

IV. Další možnosti podpory žáků s OMJ

- Přípravné prázdninové kurzy češtiny.
- Pravidelné doučování češtiny ve škole.
- Kurzy češtiny, např. www.integracnicentra.cz.
- Centra na podporu integrace cizinců.
- Krajský koordinátor v krajském centru podpory NIDV

V. Uzpůsobení maturitní zkoušky z ČJL pro žáky s OMJ

Žáci, kteří se vzdělávali **alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech před zkouškou** ve škole mimo území České republiky, mohou na základě žádosti získat úpravy podle § 20 odst. 4 školského zákona, § 5 odst. 4 a § 9 vyhlášky č. 177/2009 Sb. O bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Pokud žáci nesplňují tuto podmínku, přesto ale nemají dostatečnou znalost češtiny, mohou získat podobné uzpůsobení podmínek díky vyšetření v ŠPZ.

Péči o žáky, kteří nemají dostatečnou znalost českého jazyka, zajišťuje Mgr. Darina Hradecká (garant výuky předmětu český jazyk a literatura) ve spolupráci s výchovnou poradkyní Ing. Marcelou Hallovou, psychologkou školy Mgr. Monikou Křištofovou a příslušnými vyučujícími českého jazyka a literatury. Všichni učitelé mají stanovené konzultační hodiny a jsou ochotni pomáhat i na základě individuální domluvy. Dále je možné se obracet přímo na vedení školy.

VI. Praktické odkazy

- www.msmt.cz
- www.inkluzivniskola.cz
- www.meta-ops.cz
- www.integracnicentra.cz

VII. Kontakty

hadecka@spschbr.cz	garant výuky předmětu český jazyk a literatura
hadecka@spschbr.cz	výchovná poradkyně školy
pavlickova@spschbr.cz	statutární zástupkyně ředitele SPŠCH Brno

V Brně 24. 10. 2022

Ing. Vilém Koutník, CSc.

ředitel školy