

MATURITNÍ ZKOUŠKA Z NĚMECKÉHO JAZYKA 2025/2026

A. SPOLEČNÁ ČÁST MZ NEJ

Zkouška z německého jazyka se ve společné části koná formou **didaktického testu**, který je tvořen dvěma subtesty: subtest poslech s porozuměním a subtest čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Test obsahuje 64 různých typů úloh a je rozdělen do deseti částí.

Rozsah vědomostí a dovedností žáků, který může být didaktickým testem ověřován, je stanoven v [katalogu požadavků](#). Požadavky dále vycházejí ze znění publikace Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR, česky SERRJ). Katalog požadavků byl zpracován s přihlédnutím k terminologii použité v deskriptorech, které v SERRJ vymezují jazykovou referenční úroveň B1.

Za běžných okolností mají studenti na poslechový didaktický test 40 minut a na čtení s porozuměním 70 minut.

Maximálně lze v testu získat 100 bodů. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň 44 bodů.

Více informací naleznete na webových stránkách www.maturita.cermat.cz.

B. PROFILOVÁ ČÁST MZ NEJ

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z **písemné práce** a **ústní zkoušky**. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40%, ústní část 60%.

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

>87 až 100%	výborný (1)
>73 až ≤ 87%	chvalitebný (2)
>58 až ≤ 73%	dobrý (3)
≥44 až ≤ 58%	dostatečný (4)
< 44%	nedostatečný (5)

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z německého jazyka nevykoná úspěšně, musí tuto část MZK opakovat při opravné zkoušce.

1. Kritéria písemná práce

Forma:

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, **1. část (min. 130 slov)**, **2. část (min. 70 slov)**, s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Celkový rozsah této dílčí zkoušky je tedy minimálně 200 slov, zároveň **musí být zpracovány obě části**. Každá tato část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

Jazyková úroveň:

B1 dle SERR

Délka zkoušky:

70 minut

Povolené pomůcky:

Překladač slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

Charakteristika písemného projevu žáka:

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.

Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Vymezení dílčích dovedností žáka:

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu); popsat a/nebo představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní a společenský život (osobní charakteristiky - rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity; prázdniny a významné události; plány do budoucna – profesní, studijní, budoucí bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žijí – např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost – např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí – např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky – např. svátky; doprava a cestování – např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

Typ textu:

1. Dopis – formální, neformální
2. Oznámení
3. Článek
4. Vypravování
5. Pozvánka
6. Charakteristika
7. Vzkaz
8. Popis
9. Email

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického/ německého jazyka:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

Zadání, rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

Organizace textu, koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

Přesnost použité slovní zásoby, rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

Přesnost použitých mluvnických prostředků, rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 20 (4 x 5).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **32 bodů (20 + 12)**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I 1. i 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I 1. i 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Pokud je text (nebo jeho podstatná část) nečitelný, hodnotitel má právo písemnou práci dále nehodnotit, práce bude tedy hodnocena 0 body. V takovém případě ale bude písemná práce opravena dalším hodnotitelem.

2. Kritéria ústní zkoušky

Při ústní zkoušce si žák losuje jedno z maturitních témat (viz seznam níže). Maturitní témata pro ústní zkoušku jsou zpracována formou pracovních listů. Při ústní zkoušce má žák možnost použít překladový slovník.

MATURITNÍ TÉMATA PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU Z NEJ

1. **Alltagsleben**
2. **Arbeit und Beruf**
3. **Bildung/Ausbildung**
4. **Dienstleistungen**
5. **Mode und Einkaufen**
6. **Essen und Essgewohnheiten**
7. **Familie und zwischenmenschliche Beziehungen**
8. **Freizeit und Kultur**
9. **Gesellschaft und Medien**
10. **Gesundheit**
11. **Haushalt**
12. **Reisen und Verkehr**
13. **Sport**
14. **Klima und Natur**
15. **Wohnen**
16. **Fauna und Flora**
17. **Deutschland, Berlin**
18. **Österreich, Wien**
19. **Schweiz**
20. **Tschechische Republik**

3. Nahrazení profilové části maturitní zkoušky z NEJ standardizovanou zkouškou

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka (tj. písemnou práci a ústní zkoušku) lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, nejméně však na úrovni B1 podle SERR. **Didaktický test ve společné části však žák koná vždy.**

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2025/2026 je možné podat písemnou žádost o nahrazení zkoušky řediteli školy do 31. března, do 30. června pro podzimní zkušební období.

Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. (novela vyhlášky publikována pod č. 306/2025 Sb.) dochází ve školním roce 2025/2026 ke změně hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka, která byla nahrazena standardizovanou zkouškou. Ve školním roce 2025/2026 budou žáci, kteří doloží úspěšné vykonání standardizované zkoušky nejméně na úrovni B1 dle SERR, hodnoceni stupněm prospěchu výborný.

Seznam standardizovaných jazykových zkoušek nahrazujících zkoušku z německého jazyka profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2025/2026:

Úroveň dle SERR/CEFR	Název zkoušky
Německý jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
B1	ÖSD Zertifikat B1
B2	ÖSD Zertifikat B2
C1	ÖSD Zertifikat C1
B1	Goethe-Zertifikat B1
B2	Goethe-Zertifikat B2
C1	Goethe-Zertifikat C1
B1, B2, C1	Test Deutsch als Fremdsprache (Test DaF)
B1	Zertifikat Deutsch / tele Deutsch B1
B2	tele Deutsch B2
B1	tele Deutsch B1 + Beruf
B2	tele Deutsch B2 + Beruf
B2, C1	DSD – Deutsches Sprachdiplom (Stufe 2) der KMK (Německý jazykový diplom II. stupně)