



školní časopis

GymPio

I. číslo

2025



Milí čtenáři,

s velkou radostí a zároveň s pokorou vám představujeme první číslo našeho nově vzniklého školního časopisu Gympio. Tento projekt vznikl z nadšení, touhy tvořit a sdílet dění kolem nás v trochu jiném světle – očima studentů, kteří se rozhodli dát škole nejen svůj čas, ale i kus svého srdce.

Za vznikem časopisu stojíme my, redakce 1.BG. Naším přáním je, aby se GymPio stalo prostorem, kde budou rezonovat hlasy studentů i učitelů, místem, kde se bude potkávat kreativita, humor, nadhled i reflexe. Časopis plánujeme vydávat dvakrát ročně a doufáme, že se stane tradicí, která spojí naši školní komunitu o něco víc. Velké poděkování patří všem, kteří se jakýmkoli způsobem podílejí na tvorbě tohoto čísla – ať už psaním článků, grafickou úpravou nebo jen dobrým slovem. Bez vás by GymPio nebylo tím, čím je (bude). Vaší pomoci a nasazení si nesmírně vážíme.

Celý projekt se mohl uskutečnit díky laskavé podpoře paní profesorek Miroslavy Novotné a Lucie Bezdíčkové, které nad GymPiem drží svou ochrannou ruku a poskytly nám nejen důvěru, ale i cenné rady a vedení. Děkujeme. Věříme, že si v našem časopise každý najde něco svého – ať už se začtete do rozhovorů, reportáží, postřehů ze školního života, nebo se jen na chvíli zastavíte a zasmějete.

Děkujeme, že jste s námi na začátku této cesty.

S úctou,

Adéla Kutlvašrová

za redakci časopisu GymPio

Lyžák

Studenti prvních ročníků z našeho gymnázia i střední průmyslové školy Vranovské v průběhu ledna a února vyrazili na tradiční lyžařský kurz do rakouského střediska Lachtal.

V pondělí ráno jsme měli sraz v Brně před Janáčkovým divadlem už v 6.30, odkud nás autobus zavezl rovnou na svah, a my mohli úspěšně zahájit náš lyžařský kurz prvními jízdami. Hned poté, co jsme se dostatečně rozjezdili, nastalo rozřazování do skupinek podle úrovně našich dovedností – od úplných začátečníků až po zkušené lyžaře a snowboardisty. Učitelé nám pomáhali s technikou, a tak jsme se všichni každý den zlepšovali čím dál tím více.



Po náročném lyžování jsme se autobusem vždy vraceli do našeho krásného ubytování, které jsme měli nedaleko lyžařského střediska. Jakmile jsme si uklidili a vysušili všechno oblečení, šlo se na večeři, která byla, jako snídaně, servírována v podobě švédských stolů. Každý den jsme měli různé dobroty, a protože jsme byli v ubytování, které patřilo Čechům, nemohly chybět ani naše české mňaminy jako například smažený sýr nebo buchtičky se šodó. Vždy po večeři jsme měli ještě večerní program, kde jsme se učili, jak se správně chovat, když jsme na svahu a lyžujeme, a také jsme si povídali o první pomoci. Po poučení a naučení něčeho nového, jsme hráli různé hry, povídali si a odpočívali po náročném dlouhé dni.

V pátek (5. den) jsme se ráno museli všichni sbalit, nasnídat se a vyrazit na svah na naše poslední lyžování. Poslední den jsme si všichni snažili užít naplno a po sjezdovkách jsme jezdili jako draci, abychom toho stihli co nejvíce. Jakmile nastal čas, schovali jsme snowboardy, lyže a lyžačky do obalů a vyrazili jsme na cestu domů. Po cestě, všichni plní dojmů a nezapomenutelných zážitků, jsme spokojeně odpočívali a sledovali filmy, které vybrali naši páni řidiči.

Ačkoli se někteří vrátili s pár modřinami a unavení, všichni jsme si lyžák naplno užili na maximum. Týden na horách nás nejen sportovně posunul, ale také jsme se více seznámili, a upevnili tak naše přátelství. A už teď se těším na další dobrodružství, která nás čekají!



-mm-

Ples chemiků

Dne 29. 1. 2025 se uskutečnil již 68. ročník Plesu chemiků. Byl to také první ples, kdy se ho zúčastnili žáci z nově otevřeného gymnázia, které se nachází na ulici Pionýrská v Brně. Plesu se zúčastnili rodiče, studenti, učitelé a mnoho dalších. Atmosféra byla přímo úžasná. Na účastníky akce čekal nabitý program. Začátek zahájilo předtančení studentů a studentek v 19:00, s nimiž vše nacvičila paní Vlasta Buryanová. K tanci a poslechu hrála do půlnoci skupina Party Leaders. Mezitím se uskutečnila bohatá tombola. Také nám zatančil pár ze Starletu, který sklídil velký potlesk. Jejich latinskoamerické a standardní tance byly skvělé. Vyvrcholením bylo představení úspěšných řešitelů chemické olympiády naší školy. Poté třešničkou na dortu byla afterparty od DJ Babylon. Jako vždy se akce povedla a těšíme se na vás zase v příštím roce.

-vr-



Filmová noc

Dne 21. února se v prostorách Střední průmyslové školy na Vranovské konala tradiční filmová noc. Zváni byli i studenti z našeho gymnázia, proto mi přišla škoda se nezúčastnit. Akce oficiálně probíhala od 17:00 (pátek) do 8:00 (soboty). Díky vedení se k nám mohli později připojit i spolužáci, kteří se v pátek vraceli z lyžařáku a nestihli by dorazit do školy na začátek akce. Po celou noc nám byly k dispozici dvě patra školy. V přízemí byly otevřeny čtyři promítací místnosti, kde se téměř neustále promítaly filmy s nejrůznějšími žánry. Nejoblíbenějším žánrem se stal překvapivě horor a nejsledovanějším filmem, jedna z hororových klasik, *Vetřelec 1*. V 1. patře byl prostor k povídání nebo hraní deskovek ve skupinkách spolu s odpočinkovou zónou, určenou výhradně ke spaní nebo relaxaci. Po celou noc bylo pro všechny zajištěné jídlo a pití. Zpočátku lehká nervozita a rozpačitost z tolika lidí při příchodu se po prvních dvaceti minutách rozplynula. Od začátku až do konce panovala příjemná, uvolněná atmosféra a vznikaly tam opravdu nezapomenutelné zážitky. Na začátku nového dne na nás čekala již připravená, teplá snídaně v podobě croissantů. Po závěrečném úklidu jsme vyráželi domů dospat probdělou noc.

-aš-

Program učebny 201	
18:30-20:25	Náš vůdce/Die Welle
20:45-22:35	Kokuhaku
23:45-2:05	Bílá stuha
2:45-4:15	A teď něco úplně jiného
5:30-7:00	Připoutejte se, prosím

Program učebny 202	
18:30-20:30	Nedotknutelní
20:50-22:30	Koralína a svět za tajnými dveřmi
23:50-2:00	Skrytá čísla
2:25-4:25	Patrik - věk 1,5
5:25-7:00	Nekonečný příběh

Program učebny 203	
18:40-20:30	Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel
20:50-22:35	O kuřatech a lidech
23:50-2:05	Na nože
2:50-4:20	Kouř
5:30-7:00	Diktátor

Program učebny 204	
18:30-20:20	Ospalá díra
20:45-22:30	Kladivo na čarodějnice
00:05-2:05	Vetřelec
2:35-4:15	Saw
5:35-7:00	Psycho

Komorní zpívání u stromečku



Dne 19. prosince proběhlo v naší hudebně zpívání u stromečku. V příjemné a slavnostní atmosféře jsme se sešli, abychom si společně zpřijemnilí předvánoční čas. Paní profesorka Bezdíčková nám krásně zahrála na klavír a vytvořila tak kouzelný hudební doprovod k našemu společnému zpívání. Zazněly známé české koledy i několik dalších vánočních písní, které jsme zpívali s radostí a úsměvem.

Hudebna byla decentně vyzdobena, nechyběl ani malý vánoční stromeček, pod kterým se zpívalo ještě o něco vřeleji. Byla to milá chvíle zastavení a setkání, které nám připomnělo, že Vánoce nejsou jen o shonu, ale hlavně o společném prožitku s blízkými a kamarády.

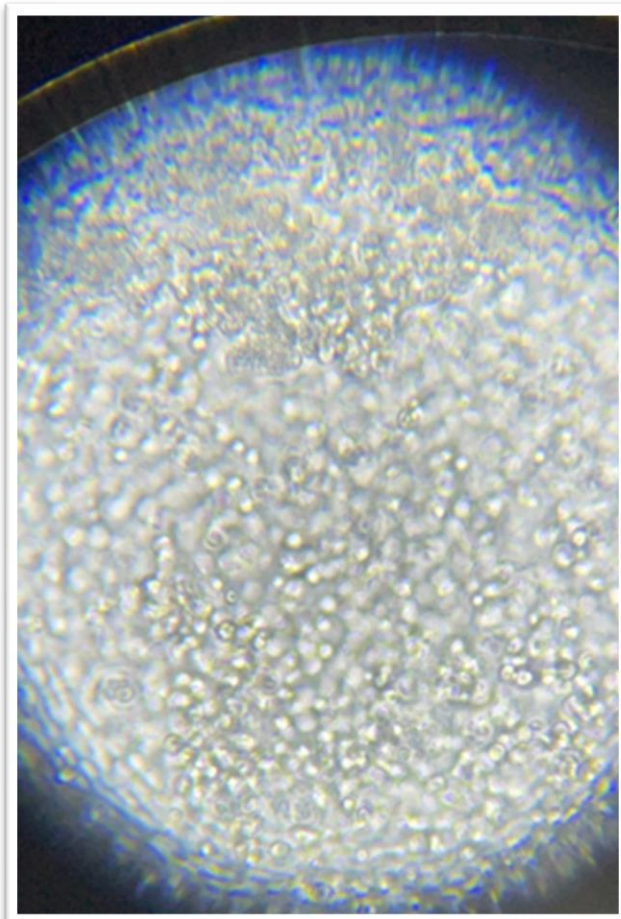
Děkujeme paní profesorce za krásný hudební zážitek a všem, kteří se zapojili. Už teď se těším na příští rok!

-ak-

Projektový týden

Během posledního týdne v prosinci jsme dostali možnost se podívat na různá místa. Jako první jsme navštívili Moravskou zemskou knihovnu, kde jsme se dozvěděli její historii, a mohli si ji také celou projít. Následující čtyři dny jsme strávili na fakultách, které by se jednoho dne mohli stát naším budoucím místem pro pokračování studia. Mezi ně spadá Přírodovědná fakulta MUNI na Kotlářské, Fakulta stavební VUT a Mendelova univerzita v Brně. Celé jsme to završili přednáškou, která nás poučila o tom, jak se vyhnout informačním záplavám a dezinformacím, nebo také, jak rozlišit pravé informace od lží. Bylo skvělé se dozvědět víc informací, jak některé věci fungují a budeme moc rádi za další možnost se zase něco přiučit.

-mč-mm-



Volejbalový turnaj

Strhující volejbalová bitva mezi 1.BG a 1.AG: Rozhodující zápas přinesl drama do poslední vteřiny!

Dne 20. prosince ráno, přesně v 7:00, se v tělocvičně místního gymnázia odehrála napínavá volejbalová klání mezi třídami 1.BG a 1.AG. Obě družstva nastoupila s obrovským odhodláním a touhou zvítězit a diváci, tvoření spolužáky a učitelé, byli svědky neuvěřitelné podívané plné emocí, strategie a skvělé týmové práce.

1) První zápas: Raketový start 1.AG

Zápas začal svižným tempem a hned od prvních minut bylo jasné, že se bude jednat o vyrovnaný souboj. Třída 1.AG vstoupila do utkání s údernou hrou, jejich smečaři excelovali a podařilo se jim hned v úvodu získat několik bodů v řadě. Skvělá obrana a precizní podání jim zajistily vítězství v prvním setu a následně i v celém zápase, který skončil poměrem 25:20.



2) Druhý zápas: 1.BG vrací úder.

Druhé utkání však přineslo zcela jiný průběh. Tým 1.BG, poučen z chyb prvního duelu, změnil taktiku. Zaměřili se na silné bloky, rychlé přihrávky a především na důslednou komunikaci na hřišti. Klíčovou roli sehrála jejich kapitánka, která svými přesnými nahrávkami umožnila spoluhráčům vytvářet nebezpečné útočné akce. 1.BG si držela vedení po většinu zápasu, a nakonec jej vyhrála 25:18, čímž vyrovnala celkový stav na 1:1.

3) Rozhodující třetí zápas: Taktická genialita 1.BG.

Za stavu 1:1 bylo jasné, že o vítězi rozhodne třetí zápas. Obě družstva do něj nastoupila s maximální koncentrací a napětím by se dala krájet. Zápas se přeléval z jedné strany na druhou, ale v samotném závěru se ukázala síla týmu 1.BG. Při rozhodujícím stavu 24:23 ve prospěch 1.BG zahrála jejich smečařka drtivý útok, který soupeř již nedokázal zpracovat. Výbuch radosti v týmu 1.BG byl ohlušující – po dramatické bitvě zvítězili těsným rozdílem 25:23 a zajistili si celkové vítězství 2:1 na zápasy.

Nezapomenutelný souboj a sportovní duch

Celé utkání bylo nejen ukázkou volejbalových dovedností, ale i týmového ducha a bojovnosti. Obě třídy si zaslouží obrovský respekt za předvedený výkon, a i když vítězný pohár putuje do rukou 1.BG, poražení z 1.AG odešli se vztyčenou hlavou. Tato volejbalová bitva zůstane ještě dlouho v paměti všech přítomných a stala se inspirací pro budoucí sportovní klání na škole. Už teď se těšíme na další napínavé souboje!



-jg-

Jak věda může porazit rakovinu?

Rakovinou trpí téměř každý třetí obyvatel České republiky. Jak těžké asi musí být hledat lék na tuto zákeřnou nemoc? Já jsem se rozhodla položit pár otázek panu profesorovi Michalu Masaříkovi, který se zabývá nádorovými onemocněními, a snaží se tak pomáhat zlepšovat diagnostiku a léčbu tohoto závažného onemocnění.

1) Co vás přivedlo k biochemii a specializaci na nádorová onemocnění?

Vždycky mě bavila chemie a biologie. Původně jsem se hlásil na lékařskou fakultu, ale byl jsem přijat na biochemii a tam už jsem zůstal. Postupem času se má vědecká práce začala týkat nádorových onemocnění a touto problematikou se zabývám se svým týmem i nadále a věnujeme se pochopení vzniku a rozvoje těchto závažných patologií.

2) Jaké jsou vaše největší výzvy nebo přání, při výzkumu tohoto typu onemocnění?

Člověk by si měl klást velké cíle a bylo by skvělé, kdybychom našli univerzální lék na nádorová onemocnění. To se ale bohužel zřejmě nepodaří. Velkou výzvou nebo přáním je tedy přidat alespoň střípek k pochopení těchto onemocnění tak, aby to pomohlo onkologickým pacientům.

3) Co vás motivuje a baví na vaší práci?

Motivací je celá řada – od společenské důležitosti, přes zajímavé vědecké poznatky, po úžasný tým, se kterým tato vědecká dobrodružství provádíme.

4) Myslíte si, že je důležitá spolupráce mezi různými akademickými ústavy a nemocnicemi?

Spolupráce je naprosto zásadní. Bez spolupráce se těžko dosáhne oněch velkých cílů. A mám na mysli jak národní, tak určitě i mezinárodní spolupráce. Propojovat lidi a sdílet nové poznatky a objevy je uchvacující.

5) Jak těžké je skloubit 3 práce najednou?

Náročné to je, ale všechny práce se trochu liší náplní. Velmi mě to naplňuje.

6) Máte nějaké záliby, kterými se odreagujete a na chvíli vypnete?

Mou velkou vášní a zálibou jsou Cimrmani a Divadlo Jára Cimrmana. Na další záliby bohužel není moc čas, a tak relaxuji aspoň při cestě mezi Prahou a Brnem po D1 při nějakém podcastu nebo hudbě.

Tento rozhovor ukazuje náročnost i fascinaci výzkumu rakoviny. Profesor Michal Masařík se svým týmem usiluje o pokrok v diagnostice a léčbě nádorových onemocnění. Děkujeme panu profesorovi Masaříkovi za jeho čas a ochotu podělit se o své cenné zkušenosti.

Medailonek

Profesor Michal Masařík (46 let). Pan profesor vystudoval magisterský obor Biochemie a dále doktorský obor Molekulární a buněčná biologie na Masarykově univerzitě v Brně a v roce 2009 na Lékařské fakultě založil svůj vlastní výzkumný tým. Dnes působí na Masarykově univerzitě, Univerzitě Karlově – ve vědeckém centru BIOCEV a ve Fakultní nemocnici u svaté Anny v Brně. A kdybyste ho náhodou někde někdy sháněli (varuji vás rovnou), není šance, že byste ho někde našli. On se prostě nezastaví!

-mm-



Návštěva areálu Univerzitní kampus MU v Bohunicích

Ve středu 6. března se třída 1.BG spolu s paní profesorkou Bezdíčkovou vydala na výjimečnou exkurzi do Brna – konkrétně do areálu Masarykovy univerzity v Bohunicích. Čekal nás pestrý program plný nových zážitků a zajímavostí ze světa medicíny i sportu.

Naše první kroky vedly na Fakultu sportovních studií. Prohlédli jsme si nejen moderní učebny, ale i tělocvičny, ve kterých studenti běžně cvičí a sportují. Měli jsme možnost nahlédnout i do specializovaného silového centra, kde se sportovci připravují na své výkony.



Poté jsme se přesunuli do Simulačního centra Lékařské fakulty, kde jsme se na chvíli ocitli v kůži budoucích lékařů. Představovali jsme si, jak se medicí učí reagovat na různé situace – například asistovat u porodu, provádět operace nebo ošetřovat zraněné v simulované záchraně. Navštívili jsme také učebnu určenou pro studenty zubního lékařství, kde se nacházela spousta realistických figurín k tréninku zákroků. Celý areál působil velmi moderně a profesionálně, a my jsme si mohli představit, jak náročná může být



příprava na lékařskou profesi.

Zajímavým zpestřením byla i návštěva heliportu, odkud startují vrtulníky záchranné služby. Záchranáři zde mají možnost nácvičku cesty pacienta z vrtulníku až na sál.



Na závěr měli zájemci možnost navštívit Anatomické muzeum. Tato část exkurze byla silným, nezapomenutelným zážitkem, který v nás zanechal hlubokou stopu.

Pokud někdo z vás jen zvažuje studium na lékařské fakultě, velmi doporučuji návštěvu zejména simulačního centra a anatomického muzea. Věřím, že to pro vás bude stejně silný zážitek jako pro nás.

-ak-

Kytice

Dne 27. 2. se naše třída 1.BG vydala už podruhé do střediska volného času Lužánky. Tentokrát byl v plánu výukový program s tématem Kytice. Někteří toto dílo od K. J. Erbena znali už dřív, ale všem nám ho program ještě více přiblížil.

Sraz byl až v 8:30, tudíž jsme aspoň nemuseli vstávat tak brzy. Na programu jsme šli s paní profesorkou Bezdíčkovou (naše třídní), což ještě přidalo na dobré náladě. Začátek probíhal podobně



jako minule, vyzkoušeli jsme si aktivity, které ještě nebyly tak zaměřené na téma, a pak i ty co ano. Nakonec programu jsme měli secvičené recitování části *Polednice*, které jsme pak ukázali i paní profesorce. Po programu jsme ještě udělali zpětnou vazbu a následně vyrazili zpátky do školy. Po čtyřhodinovém programu nás čekal oběd a pár hodin ve škole.

Moc jsme si tento program užili, byl jiný než ten minulý, ale úplně stejně dobrý. Proto doufám, že v příštích ročnících vyrazíme na další podobné aktivity.

-rc-

No Backpack Day



Připojte se k nám na No Backpack Day a pomozte nám zvýšit povědomí o důležitém problému, který ovlivňuje miliony dětí po celém světě.

Kdy: pátek 2. 5. 2025

Co je No Backpack Day? Je to den, kdy přijdeme do školy bez batohů, abychom ukázali solidaritu s dětmi, které nemají přístup k základním školním potřebám. Místo batohů můžete použít jakýkoli kreativní způsob, jak přinést své školní potřeby – tašky, košíky, kufry, nebo třeba i krabice! Prostě cokoli, co vás napadne.

Těšíme se. . .tým redakce GymPio

Rozhovor s panem profesorem Svěrákem

1) Čím jste chtěl být, když jste byl malý?

Nevzpomínám si přesně, ale řekl bych, že archeologem.

2) Co vás přimělo stát se učitelem? A jak vás napadlo vyučovat na chemické střední škole?

Vystudoval jsem překladatelství a tlumočení v Olomouci a následně na Masarykově univerzitě, současně však i učitelství pro střední školy. Po škole jsem si tedy vybíral ze dvou kariérních cest. Věděl jsem, co obnášejí, a obě mě bavily. Přistoupil jsem k rozhodování pragmaticky, a i v jedné ze svých diplomových prací jsem předvídal, že se překladatel vlivem pokroku v technologii stane pouze editorem textu. To mě nenaplnělo a vrhl jsem se na plný úvazek do školství. Vývoj AI mi částečně dává za pravdu, a zpětně tak svou strategickou volbu hodnotím jako jedno z nejlepších rozhodnutí, které jsem kdy učinil.

3) Jak jste se dostal k anglickému jazyku? Vždy vás lákal?

Paradoxně jsem se začal učit anglicky až v osmnácti letech. Na základní a střední škole jsem měl němčinu. Nicméně jsem z různých her, písniček a dění kolem sebe znal pár slov a gramatických fragmentů, a když jsem po maturitě šel na jazykovou školu na Kotlářské, vše do sebe začalo zapadat a studiu angličtiny jsem podřídil všechno.

4) Studoval jste někdy v jiné zemi než ČR? Jaké to bylo? Jak vás napadlo studovat mimo domovinu?

Před studiem na vysoké škole jsem se vydal na rok do Anglie takřkajíc na zkušenou. Kolem mě byla spousta lidí, kteří tam zůstali dodnes. Já měl také takové možnosti, další zase v Tasmánii, ale od začátku jsem si cílevědomě nastavil, že můj pobyt slouží pouze ke zdokonalení jazyka a nahlédnutí do britské kultury. V hlavě jsem měl neustále dva deadlines – přijímací zkoušky na vysokou školu, a poté zápis. Na vysoké škole jsem později strávil půl roku v Dánsku, což zase byla zajímavá zkušenost, protože ta univerzita byla mezi dvaceti nejlepšími v Evropě a bylo zajímavé zažít zvýšené nároky a také jiné typy přístupů. Např. fakultní knihovna byla přístupná nepřetržitě celé dny, takže jsem se chodil učit i v noci.



5) Jaký byl váš oblíbený předmět během vašeho studia?

Asi bych to neměl říkat, ale já si nejraději četl pod lavicí. Literaturu všeho druhu a různých žánrů, od klasik k maturitě až po fantasy. Jako jeden z mála jsem se těšil na hodiny češtiny.

6) Byla vaše studentská léta taková, jaká jste si přál, aby byla?

Spolužáci, fajn kolektiv, učitelé?

Já dal na rodiče a vybral jsem si špatnou střední školu, která mě vůbec nebavila. Kdybych mohl volit znovu, vybral bych si jinak. Nevzpomínám na to období moc pozitivně, asi bych všem doporučil, aby školu změnil včas, nejpozději po prvním ročníku, pokud cítí, že jsou úplně mimo oblast svého zájmu. Delší setrvání je jen plýtvání talentu, času a finančních prostředků.

7) Kdyby se stalo, že už se nemůžete věnovat učitelství, po jaké práci byste sáhl?

Mým snem je otevřít si vinný bar. Takže bych se věnoval obchodu s vínem, gastronomii a podnikal v pohostinství.

8) Co děláte rád ve volném čase?

Toho teď moc nemám, takže jsem musel ustoupit od aktivity, kterou jsem dělal od dětství. Hrál jsem závodně stolní tenis, snad se k němu vrátím, protože je to sport, který se dá dělat do vysokého věku. Rád jezdím na kole a každý týden chodím do sauny, i v létě. Většinu volného času ale věnuji rodině.

9) Oblíbené zvíře?

I'm a cat person.

10) Oblíbená barva?

Světlemodrá

11) Nejoblíbenější měsíc v roce nebo roční období?

Mám rád horka, takže květen-srpen.

12) Oblíbená písnička, kapela nebo žánr?

Poslouchám mnoho žánrů, ale od mládí se mě drží kapely Mňága a Žďorp, Arctic Monkeys, Sto zvířat. Přeloženo na žánry, nejraději mám indie rock, ska a punk.

13) Oblíbené jídlo, po kterém vždy saháte jako první?

Peanut butter.

14) Vaříte rád nebo jste raději ochutnávač?

Velmi rád vařím. Miluji těstoviny a italskou kuchyni, ale občas celou noc táhnu vývar a pochutnám si na vlastnoručně připraveném Vietnamském pho. Zbožňuji chilli.

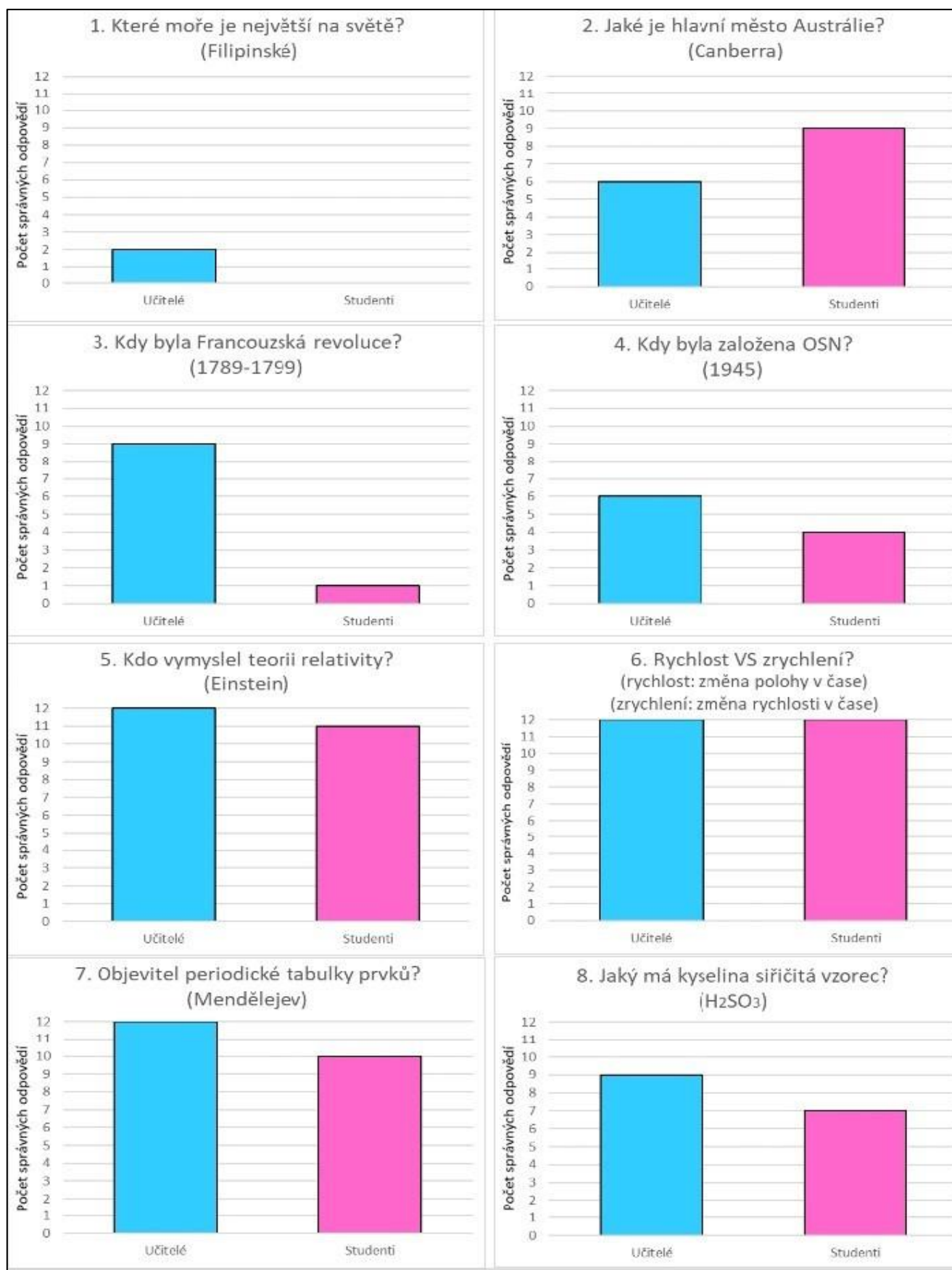
15) Jaký je váš vysněný typ dovolené? Máte raději moře a opalování nebo spíše pořádný výšlap?

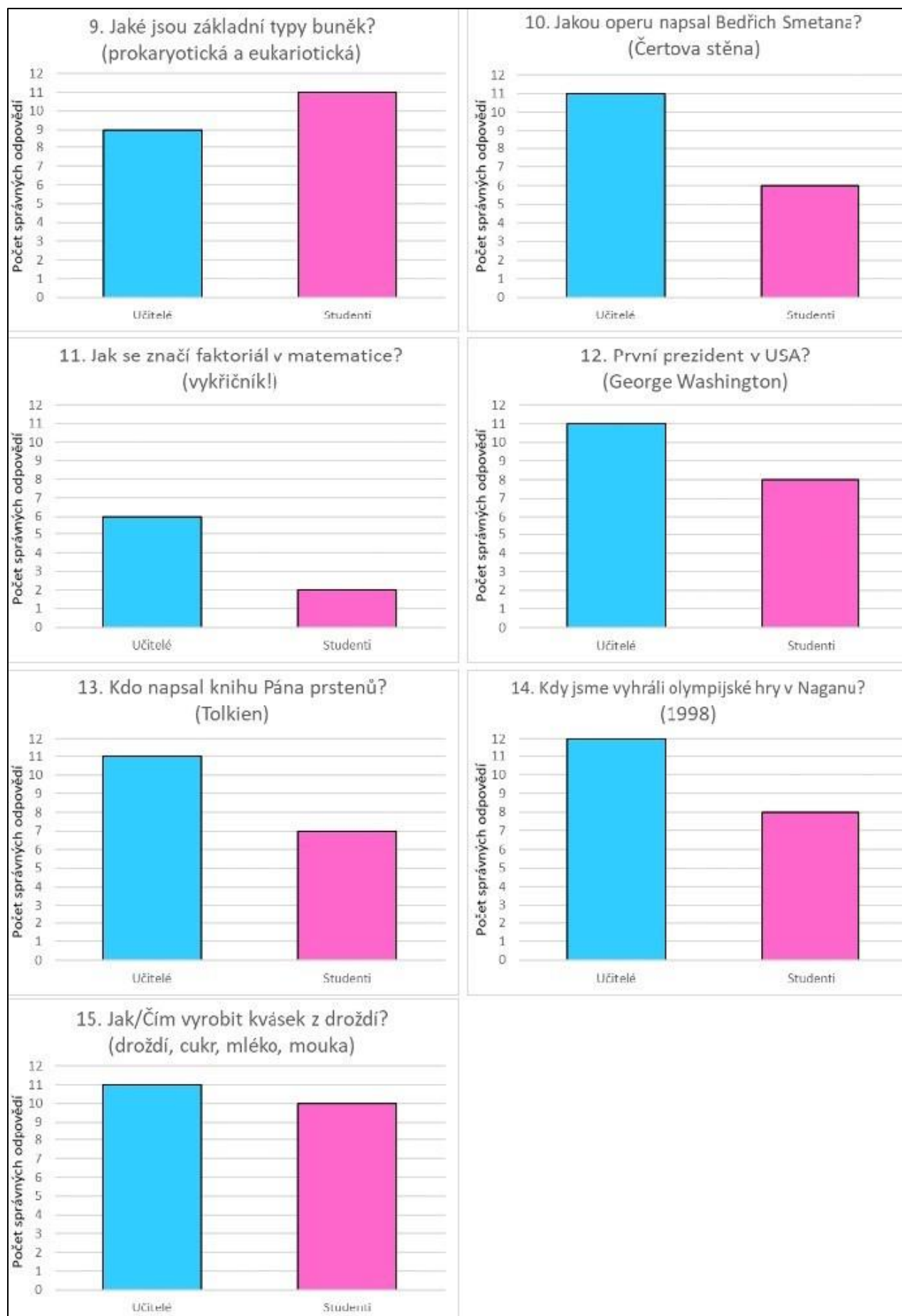
Ideální dovolená je na kole za vínem a gastronomickými zážitky. Přes den si dát do těla, a večer něco nového ochutnat.



-ir-so-

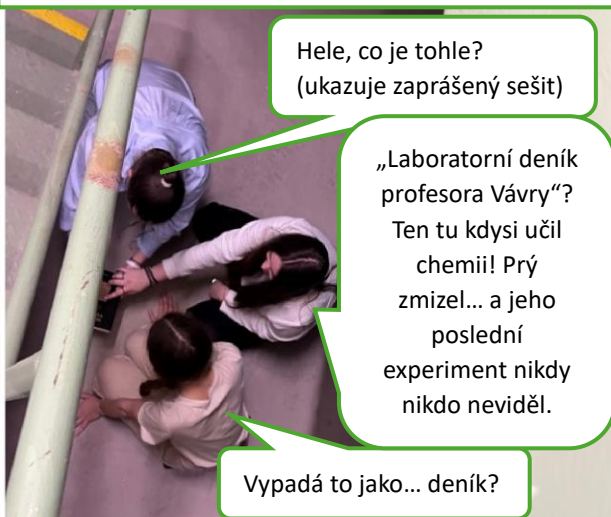
Anketa profesori vs studenti





Tajemství laboratorního deníku

Holky šmejdí po staré školní půdě.



Holky sedí u stolu, deník otevřený.



Tabule plná chemických vzorců, holky propočítávají.



Holky míchají látky, v baňce začne bublat zelená kapalina.

Holky nadšeně gestikulují, baňka září modrým světlem.



Nový zdroj energie? Tajný lektvar nesmrtnosti?

Co jsme vlastně objevily?



Holky sedí v laboratoři, zírají na baňku se zářící modrou kapalinou.

Holky ověřují své hypotézy, měří, zapisují výsledky.



Reaguje na světlo...
možná fotokatalýza?

A pod UV lampou mění barvu...

Klárka omylem převrhne pár kapek na rukáv. Všechny se k ní vyděšeně otočí.

No tak tohle je divný...

Co když to Vávra
objevil, a proto zmizel?



Hej! Můj plášť...je
trochu...fosforeskující?!

Holky znovu listují deníkem. Pod UV světlem se objeví
skrytý text.

Mája najde starý klíč a plánec v deskách deníku.



Hele! Něco tam je!

Uklidni se, vždyť ti ta
ruka už nesvítlí...

„Projekt Ω -3... účinky nestabilní...
NEBEZPEČÍ!“ No skvělý. Takže jsme
se právě napily radioaktivní
polévky?



No fuj... tady nikdo
nebyl roky.

Klíč pasuje do zámku a holky vstupují do místnosti.
Na stole je starý počítač a vzkaz na papíře:
„Neopakujte moji chybu.“



Podle plánu jdou do staré části školy, kde najdou dveře
Vávrova tajného kabinetu.



Pokračování najdete v příštím čísle časopisu...

Návod na přežití v obchodě

Obchody jsou fascinujícím místem. Jsou navrženy tak, aby nás zmátly, vyčerpaly, a nakonec donutily koupit věci, které nepotřebujeme. Jdete si pro chleba a mléko, ale odcházíte s třpytivým talířovarem, sadou ručníků a halloweenskou dekorací – a to je červenec.

Přežití v supermarketu je disciplína, která vyžaduje strategii, pevné nervy a možná i bojovou helmu. Pokud nechcete skončit s účtem, který vypadá jako výpis státního zadlužení, čtěte dál.

Vstupní past – hned u vchodu tě čeká první rozhodnutí: košík nebo vozík? To je jako banální otázka, ale omyl! Vozík tě láká svou velikostí a komfortem, ale zvyšuje šanci, že do něj hodíš víc věcí. Košík? Po dvou minutách vypadáš, jako bys nesl pytel cihel. Pokud zvolíte vozík, připravte se na to, že obchod používá jako nákupní brzdu bedýnku s nefunkčním kolečkem. Toto vozidlo tě bude brzdit celou cestu. Budeš se tvářit neohroženě, ale celý obchod bude vědět, že jsi v pasti.



Další oblíbenou pastí je „symetrie“ – všechno je naaranžované, aby vyvolalo emoce. Vůně čerstvého pečiva, „Slevy“ na máslo a malé radosti. Později však zjistíš, že máslo prostě nikde není, musíš ho lovit hluboko vzadu pod nápisem „Poslední kus“. Výsledek? Koupíš ho, protože tě nedolhal takovou slevu. Až doma si pak uvědomíš, že ho nesmíš sníst, ani do něj sáhnout! Největší past jsou nápisy: „výhodné balení“. Potřebuješ jedno máslo? Smůla. Musíš si jich vzít deset, protože je to ve výhodném multipacku. A tak doma sedíte u hromady másla a přemýšlíte, zda se dají zmrazit, nebo jestli by bylo společensky přijatelné začít pít máslo na lžičky.

Orientace v labyrintu – obchody mají mapu, ale pro zákazníky jen pro zaměstnance. Vy se ocitáte v labyrintu, kde jsou základní potraviny (chleba, máslo, mléko) rozmístěny tak, abyste museli projít kolem všech čokolád, hraček, zlevněných XXL balení chipsů. Když už konečně najdete pečivo, zjistíte, že chleba je až za rohem, u regálu s jídlem pro psy. Logika? Žádná.

Závěrečný boss fight: Pokladna. Pokladna je lepší místo roku, se ukáže, jak dobře jste přežili. Vždy existuje ta jedna zlá babička, která má v košíku 140 položek a kupon na každou z nich. Než projde její nákup, stihli byste se naučit nový jazyk. Když konečně přijdeš na řadu, čeká vás poslední past: rychlost pokladní. Pokladní pípá zboží rychlostí formule 1, zatímco vy se snažíte zoufale narvat všechno do tašek a neztratit přitom důstojnost a klid. Položíš se o hromadu, třesou se vám ruce, a když se konečně dostanete k platbě, terminál vám oznámí: „Přiložte znovu.“

A ano, přesně v tento moment si uvědomíte, že jste zapomněli koupit ten chleba, kvůli kterému jste vlastně přišli. A tak jdete znovu...

-nk-



Sudoku

	8		5					
		1		2				5
5		3	8	9				6
						5		
2			9		8		1	7
7	5							
	3	4						
	2	7	4		9			
		5			1	6	4	2

Hádanka: Tři světla, tři vypínače

Jsi v místnosti s třemi vypínači. Ty ovládají tři žárovky v jiné, zavřené místnosti.

Můžeš jít jen jednou zkontrolovat žárovky – ale nevidíš je, dokud nevejdeš dovnitř.

Jak zjistíš, který vypínač ovládá, kterou žárovku?

Řešení:

Zapni první vypínač a nech ho zapnutý asi 5 minut.

Potom ho vypni a zapni druhý vypínač.

Třetí nech vypnutý.

Jdi do místnosti se žárovkami.

Žárovka, která svítí, patří k druhému vypínači (ten je právě zapnutý).

Žárovka, která je zhasnutá, ale teplá, patří k prvnímu vypínači (byla zapnutá).

Žárovka, která je zhasnutá a studená, patří ke třetímu vypínači (nikdy nebyl zapnutý).

Hádanka: Dveře života a smrti

Stojíš před dvěma dveřmi. Za jedněmi je život, za druhými smrt.

U každých dveří stojí strážce:

Jeden vždy mluví pravdu.

Druhý vždy lže.

Ty ale nevíš, který je který.

Smiš položit jednu otázku jednomu z nich.

Jaká otázka ti zaručeně ukáže dveře, za kterými je život?

Řešení:

Zeptej se kteréhokoli strážce:

„Kdybys se zeptal toho druhého, které dveře vedou k životu,

co by mi řekl?“

A pak jdi opačným směrem, než ti ukáže.

Pokud se ptáš pravdomluvného, řekne ti, co by řekl lhář – tedy lež.

Pokud se ptáš lháře, zalže o tom, co by řekl pravdomluvný – takže opět lež.

V obou případech ti ukážou špatné dveře – a ty půjdeš opačně.

Vědomostní okénko pro chemiky

Jaké skupenství má kočka?

Kočky jsou kapalné. Jelikož kapalina se vyznačuje tím, že zaujímá tvar podle nádoby.



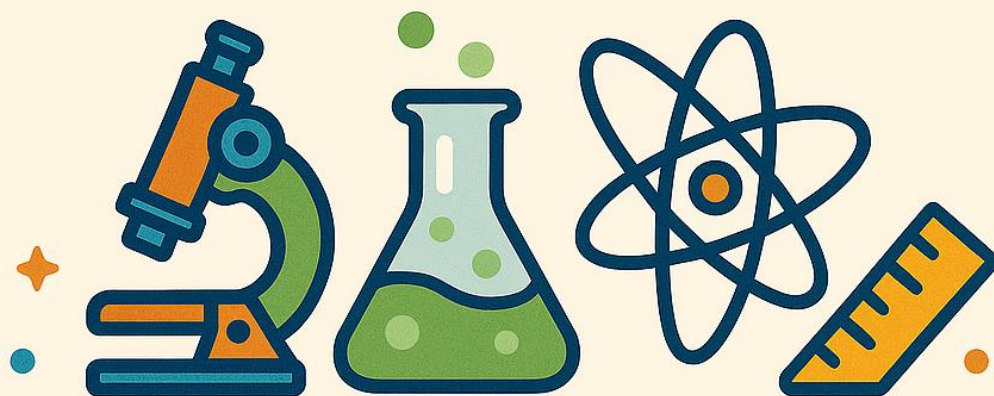


A je to tady, dámy a pánové, studenti a profesori!

Máme za sebou první, zbrusu nové číslo našeho školního časopisu GymPio! Doufáme, z celého srdce, že jste si listování jeho stránkami užili plnými doušky. Nesmírně si budeme vážit každého vašeho slova, každé myšlenky, kterou s námi budete chtít sdílet. Zajímá nás váš názor na to, co vás nejvíce zaujalo, jaká témata byste rádi prozkoumali v příštích číslech. Vaše nápady a postřehy jsou pro nás nesmírně cenné. Dejte nám proto vědět, co si myslíte. Na recepci školy bude schránka, kam nám můžete vhazovat vaše nápady a vzkazy. A kdo ví, třeba se brzy potkáme na redakční schůzce!

S nadšením přivítáme nové posily z řad studentů prvních ročníků gymnázia, kteří by se chtěli aktivně zapojit do redakce našeho školního časopisu na Pionýrské. Samozřejmě kapacita redakce je omezena. Ale nezůstávejte jen u čtení a aktivně se s námi zapojte!

S přáním krásných dnů a mnoha inspirativních momentů,
vaše redakce GymPio.



GYMPIO

✦ ŠKOLNÍ ČASOPIS

